

Отдел по образованию Докшицкого райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУДО «Докшицкий
районный центр детей и
молодёжи»

_____С.А.Янукович
«_____» _____2026 г.

Программа объединения по интересам «Наследие»
(туристско-краеведческий профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Краеведение»)

Разработчик: Савулова Вита Петровна,
педагог дополнительного образования

Возраст учащихся – 11 - 16 лет

Срок реализации программы – 2 года

Докшицы, 2026

Общие положения

История государства и малой родины – это не просто набор дат и событий, а живая нить, связывающая нас с прошлым, формирующая наше настоящее и определяющая будущее. Особое место в этом контексте занимает история малой родины – того уголка земли, где мы родились и выросли. Именно здесь закладываются основы нашего мировосприятия, формируются наши ценности и привязанности. Изучая историю своего края, мы начинаем глубже понимать его уникальность, культуру и особенность людей. Эти знания рождают чувство гордости и ответственности за сохранение его наследия, побуждают к действиям, направленным на его развитие и процветание.

Знание истории своего государства и малой родины – это фундамент гражданственности. Оно воспитывает патриотизм, уважение к своей стране и народу. Человек, знающий и любящий свою историю, является активным и ответственным гражданином, готовым вносить свой вклад в общее благо. Без этого знания мы рискуем потерять связь с историей своего государства. Поэтому программа объединения по интересам «Наследие» даёт возможность детям и подросткам не только узнать много нового о своём районе, стране, но и активно включиться в изучение, стать исследователями и хранителями своей культуры. В ходе занятий учащиеся научатся самостоятельно искать, анализировать и осмысливать информацию, развивать исследовательские навыки и формировать собственное видение истории родного края, страны.

В условиях глобализации и массовой культуры возрастает роль локальной идентичности, краеведения и туризма как инструмента её формирования, поэтому в рамках работы кружка, планируется углубленное изучение различных аспектов истории и культуры Докшиччины. Мы будем изучать её географические особенности, природные богатства, археологические памятники, исторические события и личности, оставившие значительный след в жизни региона. Особое внимание будет уделено народным традициям, ремёслам, фольклору и быту жителей района.

Реализация программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. Она даёт возможность организовать образовательный процесс в интересной, занимательной форме используя методы активного обучения. Освоение материала программы строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, квест, наблюдение, также можно планировать посещение музеев, проведение экскурсий с последующим их обсуждением, путешествий и др. В процессе занятий учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Программа объединения по интересам «Наследие» разработана на основе Типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи туристско-краеведческого профиля (образовательная область «Краеведение»), утверждённой Постановлением Министерства Образования Республики Беларусь от 20.10.2023 №325.

Актуальность программы обусловлена необходимостью возрождения интереса к изучению родного края, его истории, традиций и природы.

Цель программы: формирование у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

обучающие:

изучать историю, общественную и культурную жизнь белорусского народа;

приобщать учащихся к историко-культурным и природным ценностям, народным традициям и обычаям малой родины, страны;

знакомить с духовным наследием страны;

сформировать у учащихся углубленные знания об г.Докшицы и Докшицком районе;

вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую, познавательную деятельность;

развивающие:

формировать гражданственность, патриотизм, национальное самосознание на основе государственной идеологии, нравственной, эстетической культуры;

содействовать приобретению практических навыков краеведческой деятельности;

развивать мотивацию учащихся к познанию истории, культуры и природы Докшиччины;

развивать творческие способности и эрудицию учащихся;

содействовать развитию коммуникативных навыков;

воспитательные:

воспитывать интерес и уважение к истории и традициям белорусской культуры;

способствовать формированию у учащихся чувства гордости за свой народ, свой край;

воспитывать любовь к родному городу и стране;

воспитывать культуру общения, умения работать в коллективе.

Организационные условия реализации программы

Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательной программы является занятие. Программа разработана для учащихся 11-16 лет, рассчитана на 2 года. Обучение осуществляется в очной форме. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, на учебный год предусмотрено 168 часов. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут. Образовательный процесс при реализации программы в течение учебного года составляет 42 недели.

Наполняемость групп – не менее 12 человек. По отдельным разделам (темам), предусмотренным учебно-тематическим планом программы, группы могут делиться на подгруппы, а также могут проводиться индивидуальные занятия с учащимися.

Программа построена на следующих *педагогических принципах*:

- добровольность;
- связь теории с практикой;
- единство эмоционального, нравственного и интеллектуального развития;
- дифференцированный подход;

- системность и неразрывность в работе;
- сотрудничество педагога и учащихся;
- разнообразие видов и форм деятельности;
- комплексность;
- принцип свободы выбора.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедиа, учебные пособия, карты, фотографии, презентации, книги, дидактический материал для проведения практических занятий, мультимедийные материалы, смартфоны с доступом в Интернет и установленным приложением «Сканер QR-кодов».

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы проходит на итоговом занятии в форме квеста «Беларусь: от предков до современности» или исследовательской работы.

Формы и методы реализации программы

Обучение по программе построено по принципу «от простого – к сложному». Основной формой проведения занятий является традиционное занятие, которое состоит из теоретической и практической части. Также используются такие формы занятий, как экскурсии, встречи с интересными людьми, поисковая деятельность, исследовательские и творческие задания.

Программой предусматривается использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм учебной работы с учащимися. Фронтальная форма предполагает подачу учебного материала всему детскому коллективу. Индивидуальная форма работы на объединении по краеведению – это самостоятельная деятельность учащегося под руководством педагога, направленная на глубокое изучение конкретного объекта или темы. Она включает работу с архивами, запись интервью, создание личных исследовательских проектов, буклетов. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимопомощи. При организации групповой формы работы создаются «творческие пары» или подгруппы с учётом их возраста и опыта работы в объединении. Данная форма предполагает совместную деятельность учащихся над общей задачей. Она включает краеведческие экскурсии, защиту исследовательских проектов, что развивает навыки общения, группового поиска информации по изучению истории родного края, страны.

В процессе обучения преобладают следующие методы: словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог;

практические методы обучения: мини-опросы, мини-тесты, викторины метод проектного обучения – развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения и ориентироваться в информационном пространстве;

метод игры – игры на развитие внимания, памяти, воображения;

наглядный метод обучения: использование демонстрационного и наглядного материала.

Занятия проводятся в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами и правилами противопожарной безопасности.

При изучении отдельных разделов программы, связанных с экскурсиями, путешествиями соблюдаются все санитарно-гигиенические требования и проводится необходимый инструктаж по технике безопасности, правилам безопасного поведения учащихся, пожарной безопасности.

1-й год обучения

Задачи:

- дать основные знания по истории и культуре родного края, страны;
- научить основным методам работы с источниками информации (документами, архивным материалом, проведением интервью), оформлением исследовательских работ;
- воспитывать ответственность за сохранение памяти о прошлом и бережном отношении к культурному наследию;
- развивать познавательную активность, наблюдательность интерес к окружающему миру;
- формировать навыки общения в коллективе

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
	Вводное занятие	2	2	-
1	Историческое краеведение	28	12	16
1.1	Наша страна Беларусь	8	4	4
1.2	Древние города на территории Беларуси	8	4	4
1.3	Страницы истории малой родины	12	4	8
2	Тапонимика	18	6	12
3	Геральдика	18	8	10
4	Нумизматика	12	4	8
5	Книгопечатание	16	6	10
6	Знаменитые личности	40	14	26
6.1	Средневековые белорусские просветители	6	2	4
6.2	Средневековые белорусские поэты, писатели	4	2	2
6.3	Известные деятели культуры XIX - XX веков	12	4	8
6.4	Знаменитые земляки	18	6	12
7	Белорусский быт	18	8	10
8	Музей – хранитель наследия	14	4	10
	Итоговое занятие	2	-	2
	Всего	168	64	104

Содержание программы первого года обучения

Вводное занятие (2 ч.)

Знакомство с учащимися. Ознакомление с программой объединения по интересам. Понятие «малая родина» и «наследие» Инструктаж по технике безопасности.

1. Историческое краеведение

1.1. *Наша страна Беларусь (8 ч.)*

Географическое расположение на карте. Протяжённость территории. Символика белорусского государства. Столица, областные центры – характеристики и достопримечательности.

Практические занятия: Изучение методов работы с источниками информации (документами, архивным материалом). Работа с картами, дидактическими материалами. Квиз-игра «Что я знаю о своей стране?». Тесты про Беларусь. Составление мультимедийной презентация «Беларусь мой любви край»

1.2. *Древние города на территории Беларуси (8 ч.)*

Восточнославянские союзы племён (кривичи, дреговичи, радимичи). Феодальная деревня. Условия появления и развития древних городов на территории Беларуси (Полоцк, Туров, Брест, Минск, Новогрудок, Гродно, другие населенные пункты). Средневековые замки. Археологические памятники.

Практические занятия: Мультимедийная презентация «Племена на территории Беларуси». Дидактические игры, просмотр документального фильма «История Беларуси». Дидактические материалы. Создание рисунка «Каким я представляю древний город»

1.3 *Страницы истории малой родины (12 ч.)*

Население района: количество и национальный состав, образование. Основные исторические события, версии и факты происхождения г. Докшицы и Докшицкого района. Достопримечательности района. Памятники и объекты духовной культуры. Местные культурные традиции, современные культурные события (фестивали и другие мероприятия).

Практические занятия: Изучение методов работы с проведением интервью, оформлением исследовательских работ. Проведение экскурсий с целью встречи с носителями духовной и традиционной культуры. Создание аудио- и видеоматериалов встреч с носителями традиционной культуры. Сбор и анализ материала по истории Докшицкого района. Посещение Итурцентра Докшицкого района. Сбор фотоматериала про г. Докшицы.

2. Топонимика (18 ч.)

Зарождение науки топонимика. Факторы формирования топонимов (лингвистические, исторические, этнические, природные, официальные изменения названий). Народная и научная этимология географических названий. Наиболее вероятные версии происхождения названий некоторых населённых пунктов в районе. Трансформация географических названий. Легенды, мифы, предания, которые связаны с объектами исследования. Улицы города рассказывают.

Практические занятия: Сбор информации о топонимах населённых пунктов Докшицкого района. Подбор и анализ научной, справочной литературы, материалов

интернет ресурсов. Составление картотеки топонимов Докшицкого района, презентация материалов исследования. Изучение названий улиц.

3. Геральдика (18 ч.)

Символика. Атрибутика. Зарождение геральдики. Изображения гербов, расшифровка. Отличие герба от эмблемы. Значения и функции герба в средневековой Беларуси. Гербы городов и фамилий.

Практические занятия: Проект «Создай свой герб». Дидактические материалы. Тесты по геральдике. Мультимедийная презентация «Гербы городов и фамилий».

4. Нумизматика (12 ч.)

Понятие «нумизматика», история её возникновения. Сокровища среди монет. Значение изучения монет, и их вклад в историю и культуру разных стран. Белорусские клады.

Практические занятия: Встреча с коллекционерами монет. Создание собственной монеты, игра «Назови монету». Дидактические материалы. Мультимедийная презентация «Сокровища среди монет».

5. Книгопечатание (16 ч.)

Наследие Францыска Скорины. Первые шаги книгопечатания в Беларуси. Первая книга на белорусском языке. Условия хранения старинных книг. Особенности белорусских книгопечатных изданий на современном этапе.

Практические занятия: Посещение районной библиотеки с целью изучения про книгопечатанье в Беларуси. Мультимедийная презентация «История белорусского книгопечатания». Сбор материала про земляков писателей. Чтение стихов на белорусском языке. Издание авторского буклета или мини-книги по краеведению.

6. Знаменитые личности

6.1 Средневековые белорусские просветители (6 ч.)

Эпоха просвещения. Жизнь известных белорусских просветителей. Вклад средневековых белорусских просветителей в формирование культуры и образования. Кирилл Туровский и Кирилл Симоновский. Ефросинья Полоцкая. Симон Будный.

Практические занятия: Игра «Угадай белорусского просветителя по его произведению» Дидактические материалы: Мультимедийная презентация «Знаменитые просветители».

6.2 Средневековые белорусские поэты, писатели (4 ч.)

Жизнь и творчество известных белорусских поэтов и писателей (Николай Гусовский, Ян Вислицкий, Ян Андрушевич). Вклада поэтов и писателей в белорусскую литературу и культуру. Жанры и стили белорусской средневековой белорусской литературы.

Практические занятия: Литературная викторина, интерактивная игра «Сравни».

6.3 Известные деятели культуры XIX - XX веков (12 ч.)

Белорусские художники (Ян Дамель, Наполеон Орда, Валентий Ванькович, Иван Хруцкий, Юдель Пэн, Марк Шагал (на выбор)). Белорусские писатели XIX века (Ян Чечот, Владислав Сырокомля, Винцент Дунин Марцинкевич, Янка Лучина (на выбор)).

Практические занятия: Просмотр видеоматериалов о известных личностях культуры XIX - XX веков. Творческая мастерская «Повтори картину художника». Тесты по теме культуры XIX - XX веков.

6.4. Знаменитые земляки (18 ч.)

Знаменитые роды Докшицкого района, литераторы, деятели науки и культуры, Герои Советского Союза, передовики производств, труженики села, народные мастера и другие.

Практические занятия: Сбор информации о знаменитых земляках. Проведение встреч с известными земляками и местными краеведами, народными мастерами; составление презентаций. Написание исследовательских работ посвящённых знаменитым землякам.

7. Белорусский быт (18 ч.)

Традиционная архитектура Беларуси и её особенности. Основные элементы традиционного белорусского дома. Старинные предметы и их назначение. Народный календарь. Игры и развлечения. Традиции, обряды. Особенности белорусской кухни. Правила составления родоведа семьи.

Практические занятия: Сбор фотоматериала об архитектурном строении домов, зданий г.Докшицы (анализ, сравнение). Квиз- игры о белорусском быте. Составление рецептур белорусской кухни. Составление своего родоведа.

8. Музей – хранитель наследия (14 ч.)

Музеи Беларуси. Работа и функции музея. Виды музеев. Экспонат как носитель информации. Правила сохранности музейных предметов. Музейная документация. Оформление выставки, экспозиции. Правила ведения экскурсии.

Практические занятия: Сбор экспонатов для музейной комнаты. Оформление музейных предметов для выставки. Пробы ведения экскурсии. Поездка в музей.

9. Итоговое занятие (2 ч.)

Квест «Беларусь: от предков до современности»

Ожидаемые результаты

По окончании 1-го года обучения учащиеся должны

знать:

основные факты по истории малой родины и белорусского государства, об общественной и культурной жизни белорусов;

народные традиции и обычаи малой родины и страны;

знаменитых земляков;

основные понятия и методы, применяемые в краеведении;

уметь:

использовать полученные знания на практике;

самостоятельно работать с литературой и интернет источниками;

использовать дополнительные источники информации;

владеть:

способами составления проектов и их защиты.

2-й год обучения

Задачи:

познакомить с типологией достопримечательностей Беларуси (архитектурные, археологические, природные, мемориальные объекты и др.);

изучить достопримечательности разных объектов Беларуси, в том числе Докшицкого района;

освоить методы сбора и обработки краеведческой информации;

развить умения презентовать краеведческий материал (экскурсии, проекты, медиапродукты).

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
	Вводное занятие	2	2	-
1	Историческое краеведение	56	22	34
1.1	Знаменитые деятели культуры XX века	14	6	8
1.1.1	Белорусские художники			
1.1.2	Представители театральной деятельности			
1.2	Театр Батлейка	8	2	6
1.3	.История конфессий	14	6	8
1.4	Память бережно храним	20	8	12
2	Географическое краеведение	50	18	32
2.1	Геология и рельеф	6	2	4
2.2	Население	6	2	4
2.3	Климат	6	2	4
2.4	Гидрология	6	2	4
2.5	Заповедные места Беларуси	14	6	8
2.6	Экономика	12	4	8
3	Этнография белорусов	34	14	20
3.1	Особенности народного костюма	20	8	12
3.2	Народное и декоративно-прикладное творчество	14	6	8
4.	Достопримечательности Беларуси	10	4	6
5.	Государственные награды	6	2	4
6.	Музей – хранитель наследия	8	2	6
	Итоговое занятие	2	-	2
	Всего	168	64	104

Содержание программы второго года обучения

Вводное занятие (2 ч.)

Организация работы объединения по интересам. Ознакомление учащихся с программой и задачами объединения по интересам на второй год обучения. Диагностика знаний учащихся на начало учебного года. Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, экскурсиях, в походах, экспедициях

1. Историческое краеведенье

1.1 Знаменитые деятели культуры XX века (14ч.)

1.1.1 Белорусские художники: Язеп Драздович, Марк Шагал, Витольд Бялыницкий-Бируля, Леон Бакст, Михаил Савицкий.

Практические занятия: Работа с интернет-источниками: знакомство с работами живописцев, сбор и анализ материала. Создание презентации

1.1.2 Представители театральной деятельности. Жизнь и творчество: Франциска Урсула (Франтишка Уршуля) Радзивилл, Игната Буйницкого, Андрея Макаёнка.

Практические занятия. Создание презентации о театрах и актёрах Беларуси. Просмотр и обсуждение видеоспектакля (на выбор). Встреча с режиссёром Докшицкого театра.

1.2 Театр Батлейка (8 ч.)

Виды и разновидности театров батлеек. Докшицкая батлейка.

Практические занятия. Посещение театра «Докшицкая батлейка», сбор информации о батлеечном театре. Создание кукол для театральной постановки батлейки.

1.3 .История конфессий (14 ч.)

Основные религиозные конфессии и их особенности. История возникновения конфессий. Конфессиональные культовые сооружения. Храмы и святыни Беларуси.

Практические занятия: Подготовка материала по истории конфессий Докшицкого района. Экскурсия по храмам Докшицкого района.. Встречи со служителями церкви. Создание буклетов экскурсионных маршрутов по объектам религиозной культуры района.

1.4. Память бережно храним (20 ч.)

Город Докшицы и Докшицкий район в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Вклад партизанского движения в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Мемориальные комплексы и ансамбли.

Практические занятия. Работа с ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет, фотоматериалами, архивными документами. Сбор информации и подготовка сообщений на тему: «История и судьбы: история страны в биографиях моих родных (земляков)». Создание фотоальбомов, видеороликов по теме Великой Отечественной войны. Встречи с очевидцами военных событий. Экскурсия или поход к памятниками времён Великой Отечественной войны. Исследовательские работы.

2. Географическое краеведение

2.1. Геология и рельеф (6 ч.)

Геологическое развитие территории, геологическое строение. Полезные ископаемые, их классификация, месторасположение. Промышленные и

непромышленные месторождения. Запасы полезных ископаемых. Охрана недр Беларуси. Происхождение и формы рельефа.

Практические занятия. Изображение рельефа на топографической карте. Определение почвенного покрова местности, описание рельефа.

2.2. Население (6 ч.)

История заселения Докшицкого района. Население Беларуси. Численность, плотность населения. Городское и сельское население. Занятость. Уровень и средняя продолжительность жизни. Факторы, влияющие на демографическую обстановку. Национальный состав населения.

Практические занятия. Сбор информации о численности населения Докшицкого района и национального состава. Встреча с работниками отдела Докшицкой статистики.

2.3. Климат (6 ч.)

Сезонные особенности и температурные режимы. Осадки, влажность, снежный покров. Факторы формирования климата.

Практические занятия. Сбор информации «Климат моего края» с 3–4 главными характеристиками и 1–2 интересными фактами (например, про рекордные температуры или необычные погодные явления). Посещение Докшицкой метеостанции

2.4. Гидрология (6 ч.)

Гидрография (реки и озёра). Поверхностные и подземные воды, их хозяйственное значение. Реки Докшицкого района.

Практические занятия. Экскурсия к реке (роднику). Гидрографическое описание реки «Березина». Работа с интернет источниками по теме. Квиз- игра «Водные богатства Беларуси»

2.5 Заповедные места Беларуси (14 ч.)

Природные богатства страны. Разнообразие видового состава, характеристики растительного, животного мира. Птицы, места их обитания и гнездования. Рыбные богатства водоемов края. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Биоразнообразие и редкие виды. Человек и природа: охрана, туризм, просвещение.

Практические занятия. Создание коллажа по охране природы. Сбор и оформление фотоматериалов (можно использовать архивные фото, современные снимки, рисунки) «Природа Беларуси». Квест-игра «Зелёный дозор»

2.6 Экономика (12 ч.)

Промышленные и сельскохозяйственные объекты, трудовые достижения. Социально-экономические, местные ремесленно-промышленные объекты. Народные промыслы. Бренды Беларуси.

Практические занятия. Проведение экскурсий на промышленные, сельскохозяйственные и социальные объекты. Встречи с представителями разных профессий. Сбор информации и создание презентации о объектах производства. Тестирование по теме.

3. Этнография белорусов

3.1 Особенности народного костюма (20 ч.)

Народный белорусский костюм. Элементы народного костюма. Особенности региональных костюмов. Значение тканей, орнаментов. Виды вышивок.

Практические занятия: Создание эскиза народного костюма. Вышивка орнамента крестиком. Посещение Докшицкого дома ремёсел

3.2 Народное и декоративно-прикладное творчество (14 ч.).

Игры, праздники, обычаи, обряды белорусов. Народное музыкально-танцевальное и устно-поэтическое творчество. Декоративно-прикладное творчество (ткачество, саломоплетение, лазоплетение, вытинанка). Народные обереговые и обрядовые куклы. Нематериальное наследие

Практические занятия: Проведение обрядов, игр. Дидактические материалы: Мультимедийная презентация «Фольклор». Посещение Докшицкого дома ремёсел, встречи с народными мастерами. Создание народной обереговой куклы (на выбор).

4. Достопримечательности Беларуси (10 ч.)

Замки и дворцово-парковые ансамбли Беларуси (Мирский, Несвижский, Лидский и другие). Известные объекты Докшицкого района.

Практические занятия: Сбор интересных исторических фактов о замках и старинных усадьбах. Виртуальные экскурсии по замкам. Зарисовка достопримечательного объекта г.Докшицы

5. Государственные награды (6 ч.)

Из истории наград. Значение наград и медалей.

Практические занятия: Сбор информации о трудовых заслугах награждённых земляков государственными орденами и медалями. Выступления

6. Музей – хранитель наследия (8 ч.)

Роль музея в сохранении нематериального культурного наследия. Принципы комплектования музейных фондов: критерии отбора предметов.

Практические занятия: Сбор экспонатов для музейной комнаты. Оформление музейных предметов для выставки. Пробы ведения экскурсии. Поездка в музей.

7. Итоговое занятие (2 ч.)

Квест «По следам истории родного края»

Ожидаемые результаты

По окончании второго года обучения учащиеся должны

знать:

основную информацию о известных деятелях культуры XX века, о религиозной, культурной общественной жизни белорусского государства, военных страницах истории белорусского народа;

климатические особенности в том числе малой родины;

истоки народной культуры;

основные понятия и методы, применяемые в краеведении;

уметь:

использовать полученные знания на практике;

самостоятельно работать с источниками информации, архивными данными;

использовать дополнительные источники информации;

проводить экскурсии в музейной комнате;

владеть:

методикой составления и защиты исследовательских материалов по краеведению;

Литература и информационные ресурсы

Нормативная правовая

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 14.01.2022 – № 154-3 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=N12200154&p1=1&p5=0/>. – Дата доступа: 20.05.2024.

2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи» [Электронный ресурс]: // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011>. – Дата доступа: 20.05.2024.

3. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 227 от 03.08.2022) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/dop/pravila-bezopasn-dop-obrazovanie.pdf>. – Дата доступа: 20.05.2024.

Интернет-ресурсы:

– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://umk.mayak.minskedu.gov.by/files/01581/obj/145/75003/doc/Щербич%20В%20А.%20Исторический%20калейдоскоп.pdf>.

Литература для педагога:

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780).

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» 5. Брыгадзін, П. У. Гісторыя Беларусі: курс лекцый: у 2 ч. / П. У. Брыгадзін [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ.

3. Довнар, Т. И. Особенности исторической белорусской государственности / Т. И. Довнар // Теоретико-методологические и конституционные основы развития системы права Беларусь : сборник статей Белорусский государственный университет. – Минск Право и экономика, 2011. – С. 14-37.

4. Новик, Е. К. История Беларуси. С древнейших времен до 2010 г. : учеб. пособие / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик; под ред. Е. К. Новика. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк, 2011.

5. Сабина, П. Беларусь живописная. Путеводитель / Петро Сабина. – Минск : Беларусь, 2007. – 203 с. : ил.

6. С чего начинается Родина? / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : КрасикоПринт, 2008. – 176 с.

7. Туристская энциклопедия Беларуси/ редкол.: Г. П. Пашков [и др.]; под общ. ред. И. И. Пирожника. – Минск : БелЭн, 2007. – 648 с. : ил.
8. Этнокультурные процессы на территории Беларуси в I – начале II тысячелетия нашей эры: материалы междунар. науч. конф., посвящ. 90-летию проф. Э. М. Загорульского, Минск, 6–7 декабря 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Егорейченко (науч. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2018.
9. Каталіцкія храмы на Беларусі. Мінск: БелЭн, 2000.
10. Красная книга Республики Беларусь: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных /гл.редакция: Г.П Пашков (гл.ред) и др. – Минск: БелЭн, 2004.
11. Красная книга Республики Беларусь: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений /гл. редакция: Г.П Пашков (гл. ред) и др. – Минск: БелЭн, 2005.
12. Лыч, Л. Гісторыя культуры Беларусі /Л. Лыч, У. Навіцкі – 2-е выд. – Мінск, 1997.
13. Ляўкоў, Э.А. Маўклівыя светкі мінуўшчыны /Э.А. Ляўкоў. – Мінск: Навука і тэхніка, 1992.
14. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Докшыцкага раёна /рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал.рэд.) [і інш.]. – Мінск: БелЭН, 2004.
15. Праваслаўныя храмы на Беларусі. – Мінск: БелЭн, 2001.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании педагогического совета
 протокол № 3
 от 24 августа 2026 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию
 Докшицкого райисполкома

_____ Е.А.Кучиц

«___» августа 2026 года