

Отдел по образованию Докшицкого райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУДО «Докшицкий
районный центр детей и молодёжи»
_____ С.А.Янукович
«_____» _____ 2024 г.

Программа объединения по интересам «Лидер»
(социально-педагогический профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Подготовка лидеров»)

Разработчик: Харитоновна Елена
Сергеевна, педагог дополнительного
образования

Возраст учащихся – 10-15 лет
Срок реализации программы – 1 год

Докшицы, 2024

Общие положения

Лидер – это человек, который может влиять на поведение других людей, брать на себя ответственность, последовательно идти к достижению конкретных целей и вести за собой команду. Докшицкая районная пионерская организация и пионерские дружины района дают возможность многим ребятам проявить свои лидерские качества, учиться взаимодействовать друг с другом, принимать ответственные решения.

Лидерство и организаторская деятельность – основные факторы повышения эффективности функционирования детских и молодежных общественных объединений. Детям и подросткам занятия в объединении по интересам «Лидер» дают возможность приобрести навыки эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции, знания и умения рациональной организации обучения пионерского актива.

Программа объединения по интересам «Лидер» разработана на основе Типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи (социально-педагогический профиль, образовательная область «Подготовка лидеров»), утверждённой Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325.

Актуальность программы заключается в том, что формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения. Важно, чтобы подростки владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

Основной формой организации образовательного процесса объединения по интересам является занятие. Активно используются также другие формы работы: тренинги, дискуссии, учебные конференции, защита творческих заданий; деловые и ролевые игры, игровое моделирование, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование, самостоятельные исследовательские работы и др.

Срок реализации программы: 1 год.

Занятия проводятся онлайн, по заранее составленному графику.

Место проведения – платформа Zoom.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей для учащихся 10 – 15 лет, которые являются членами ОО «БРПО», входят в состав пионерского актива организации. Количественный состав объединения формируется из лучших представителей пионерского актива учреждений образования района.

При организации образовательного процесса объединения по интересам «Лидер» используются организационные, активные, игровые методы.

Организационные методы:

– лекция (лекция-диалог, лекция-конференция и т.д.), конкурс, коллективно-творческое дело;

Активные методы:

– семинар (семинар-беседа, семинар-диспут, обсуждение и т.д.), тренинг, дискуссия, учебная конференция, защита творческих заданий;

Игровые методы:

– подвижные, сюжетные, деловые и ролевые игры, игровое моделирование, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование (конструирование), профессиональные игры, социально-психологический тренинг.

Программой предусмотрена самостоятельная работа занятия учащихся, при организации которой будут использоваться самостоятельные исследовательские, практические и теоретические работы и др.

Для определения уровня освоения программы учащимися используются методы контроля: наблюдение, беседа, опрос, анализ результатов деятельности учащихся, диагностика, тренинги, самоанализ.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут. Поэтому учебной программой предусмотрена двухчасовая учебная неделя – 84 часа в год.

Образовательный процесс при реализации программы осуществляется в течение учебного года и составляет 42 недели.

По отдельным разделам (темам), предусмотренным учебно-тематическим планом программы, группы могут делиться на подгруппы.

Цель программы – социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина.

Задачи программы:

Образовательные:

- Способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии;
- Повышать уровень знаний учащихся о деятельности ОО «БРПО»;
- Подготовка учащихся к мероприятиям и конкурсам.

Развивающие:

- Способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе;
- Развивать у детей чувства долга и выполнения возложенных обязательств.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;
- Создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата;
- Формировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном пространстве;

- Формировать представления о ценностных ориентирах и социально одобряемых качествах члена ОО «БРПО» при организации его работы в команде.

При организации образовательного процесса в объединении по интересам используются:

- методы формирования гражданско-патриотического сознания (беседа, рассказ, пример);
- методы стимулирования (поощрение, конкурс, праздник, выставка);
- методы контроля и оценки (наблюдение, анализ результатов деятельности).

Особое внимание в программе уделяется правилам безопасной работы.

Формы подведения итогов образовательного процесса: отчетное, контрольное, открытое, итоговое занятия; конкурс, выставка, самостоятельная работа, презентация и защита творческого проекта и другие.

Учебно-тематический план

Задачи:

- дать знания об истории и деятельности ОО «БРПО», о лидерском движении;
- научить искусству самопрезентации;
- способствовать развитию лидерских качеств;
- обучить основам ведения социальных сетей для продвижения пионерских и школьных групп;
- научить безопасному поведению в интернете;
- научить пользоваться приёмами для формирования сплочённого коллектива;
- обучить правилам безопасной работы;
- способствовать установлению дружеских контактов в коллективе;
- пробудить интерес к деятельности в ОО «БРПО».

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теоретических	Практических
Вводное занятие		2	2	-
1	Понятие «лидер». Искусство самопрезентации	12	4	8
2	Лидерство в детском общественном объединении	10	2	8
3	Социальные сети как средство коммуникации и продвижения	12	4	8
4	Блог. Проявление себя через социальные сети	12	4	8
5	Лидер и его команда	12	2	10
6	Коллективно-творческая деятельность	10	4	6
7	Проектная деятельность	12	2	10
Итоговое занятие		2	2	-
Итого		84	26	58

Содержание программы

Вводное занятие (2 ч.)

Знакомство с учащимися. Организационное собрание. Ознакомление учащихся с программой и задачами объединения по интересам. Обучение правилам безопасного поведения.

1. Понятие «лидер». Искусство самопрезентации (12 ч.)

Теория: Понятие «Лидер», имидж лидера. Формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения. Искусство самопрезентации.

Практика: Практикум «Чемодан лидера». Тест по выявлению лидерских качеств. Работа с результатами теста.

2. Лидерство в детском общественном объединении (10 ч.)

Сущность и функции лидерства в ОО «БРПО». Устав ОО «БРПО». Пионерский актив дружины. Организация пленума, сбора дружины. Детская палата ОО «БРПО».

Практика: Проведение заседания пленума, детской палаты.

3. Социальные сети как средство коммуникации и продвижения (12 ч.)

Теория: Разновидности социальных сетей. Безопасный интернет. Принципы продвижения в социальных сетях.

Практика: Сравнение социальных сетей. Написание статей для школьных сообществ в социальных сетях.

4. Блог. Проявление себя через социальные сети (12 ч.)

Теория: Для чего вести блог? Как создать страницу/группу. Правила ведения блога. Безопасность.

Практика: Оформление школьных групп и аккаунтов.

5. Лидер и его команда (12 ч.)

Теория: Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.

Практика: Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие. Лидерство в детской организации.

6. Коллективно-творческая деятельность (10 ч.)

Теория: Коллективно-творческое дело. Виды КТД. Стратегия, тактика и технология КТД. Методика организации и проведения КТД: предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка дела, проведение

дела, коллективное подведение итогов. Формы коллективной рефлексивной деятельности.

Практика: Работа над ролью-заданием, проведение коллективно-творческого дела, разработка своего КТД по стадиям.

7. Проектная деятельность (12 ч.)

Теория: Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.

Практика: Составление социального проекта. Работа в группах. Защита.

Итоговое занятие (2 ч.)

Подведение итогов за год. Обсуждение результатов учебного года.

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся:

- сформируют положительное отношение к деятельности ОО «БРПО»;
- приобретут знания из истории ОО «БРПО»;
- приобретут навыки конструктивного общения, сотрудничества с членами детского, молодежного общественного объединения на основе уважения достоинства, прав, интересов каждого участника;
- будут знать о ценностных ориентирах и социально одобряемых качествах лидера и организатора детского и молодежного общественного объединения;
- смогут выстраивать свою лидерскую позицию, стратегию лидерской и организаторской деятельности в соответствии с целями самореализации как гражданина и ответственного члена коллектива;
- будут знать, как выдвигать, планировать, организовывать и реализовать социальные проекты и инициативы.

Литература и информационный ресурс

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 14.01.2022 – № 154-3 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=N12200154&p1=1&p5=0/>. – Дата доступа: 20.05.2024.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи» [Электронный ресурс]: // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011>. – Дата доступа: 20.05.2024.
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780).
4. 2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» 5. Бригадзін, П. У. Гісторыя Беларусі: курс лекцый: у 2 ч. / П. У. Бригадзін [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ.
5. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 227 от 03.08.2022) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/dop/pravila-bezopasn-dop-obrazovanie.pdf>. – Дата доступа: 20.05.2024.
6. Типовая программа дополнительного образования Министерства образования Республики Беларусь (социально-педагогический профиль) / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 20.10.2023.
7. Детское движение. Сб. информационно-методических материалов. Выпуск 1. /Под руководством Т.А. Васильевой. – М., 2002. – 96 с.
8. Лидерство в детском коллективе. /Авт. – сост. Л.М. Волкова (и др.). – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с.
9. Молодежные и детские инициативы – опыт гражданственности: сб. материалов / Под ред. Н.М. Беляевой. – Минск: Пачатковая школа, 2008. – 144с.
10. Пионерия – заветная страна / сост. Т.Е. Заводова, О.А. Хаткевич. – Минск: Красико-Принт, 2006. – 176 с.

11. Социокинетика. Стратегия и тактика детского движения нового века / сост. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М.: Комитет общественных связей Правительства Москвы, 2004. – 512 с.
12. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149) [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. - Режим доступа: www.adu.by/wp-content/uploads/2014/posle_urokov/...i...i.../1_polog.doc.
13. Программы деятельности ОО «БРПО» [Электронный ресурс] // Информационно образовательная платформа для педагогов. – Режим доступа: <https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/>

Литература для учащихся

1. Аллен Д., Уильямс М., Уоллас М. Как привести дела в порядок в школе и не только/ Д. Аллен, М. Уильямс, М. Уоллас – Москва: МИФ, 2022. – 200с.
2. Армстронг Т. Ты можешь больше, чем ты думаешь / Т.Армстронг – Москва: МИФ, 2019. – 208с.
3. Бэтчел Б. Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их/Б.Бэтчел – Москва:МИФ, 2022. – 160с.
4. Кауфман Г., Рафаэль Л., Эспеланд Л. Ты сильнее, чем ты думаешь. Гид по твоей самооценке /Г.Кауфман, Л.Рафаэль, Л.Эспеланд – Москва: МИФ, 2018. – 196с.
5. Петрановская Л. Что делать если.../Л.Петрановская – Москва: АСТ, 2020. – 288с.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании педагогического совета
 протокол №3 _____
 от 23 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию
 Докшицкого райисполкома

_____ Д.Д.Портянко

30 августа 2024 года

