

Отдел по образованию Докшицкого райисполкома  
Государственное учреждение дополнительного образования  
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

# СУПЕРГЕРОЙСКОЕ

# "Супергеройское Лето"

Проект смены оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Улыбка»  
2 смена

2023 г.

Рецензент:  
заместитель директора  
ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи»  
Войтехович А.В.

Составитель:  
Королькова А.И., методист

Рекомендовано  
педагогическим советом Государственного учреждения дополнительного  
образования «Докшицкий районный центр детей и молодежи»

**Супергеройское лето. Проект смены оздоровительного лагеря  
«Улыбка с дневным пребыванием. 2 смена /сост. А.И. Королькова,  
Докшицы: ГУДО «ДРЦДиМ», 2023. – 46 с.**

Сборник содержит материалы из опыта работы государственного учреждения дополнительного образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи» по реализации творческо-игрового проекта «Супергеройское лето» в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Рекомендуется работникам учреждений дополнительного и общего среднего образования – организаторам летнего отдыха детей.

©Государственное учреждение  
дополнительного образования  
«Докшицкий районный  
центр детей и молодёжи»

## Содержание

1.	Информационная карта проекта. . . . .	4
2.	Обоснование проекта . . . . .	8
3.	Цель и задачи проекта . . . . .	9
4.	Этапы реализации проекта. . . . .	10
5.	Игровая идея проекта. . . . .	14
6.	Информационно-наглядное обеспечение проекта. . . . .	15
7.	Система стимулирования и поощрения. . . . .	17
8.	Содержание проекта и его реализация . . . . .	18
	8.1. План работы супергероев.. . . .	19
	8.2. Работа мастерских супергероев (объединений по интересам). . . . .	22
	8.3.Содержание деятельности по направлениям . . . . .	24
9.	Литература и информационный ресурс. . . . .	35
10.	Приложение 1.Камни бесконечности. Спортивный квест. .	36
11.	Приложение 2 Медиа-азбука «Войны священные страницы». . . . .	38
12.	Приложение 3 . «Посвящение в супергерои». Сценарий праздника закрытия смены. . . . .	42

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название проекта	«Супергеройское лето»
Место реализации	Проект реализуется педагогическими работниками государственного учреждения дополнительного образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи» в оздоровительном лагере дневного пребывания эстетического профиля «Улыбка»
Сроки реализации	26 июня – 17 июля 2023 года
Адресат	Дети в возрасте 7-10, 11-13 лет – преимущественно учащиеся объединений по интересам Центра детей и молодёжи
Цель	Организация безопасного, содержательного, интересного полноценного отдыха, оздоровление детей и подростков, развитие их интеллектуального, духовного, физического потенциала и творческих способностей через вовлечение их в различные виды игровой, познавательно-творческой и социально значимой деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для развития творческого и физического потенциала личности ребёнка, формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности;</li> <li>• вовлечь детей и подростков в познавательно-творческую и социально значимую деятельность;</li> <li>• формировать чувство любви к своей малой Родине, способствовать развитию у детей и подростков чувства причастности к прошлому и настоящему своей страны, ответственности за её будущее;</li> <li>• способствовать воспитанию активной жизненной позиции и развитию детской инициативы;</li> <li>• способствовать формированию экономической культуры, ценностного отношения к труду, уважения к людям разных профессий, формированию потребности в трудовой деятельности;</li> <li>• способствовать формированию нравственных идеалов, ориентиров, представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения через культивирование общечеловеческих ценностей;</li> <li>• способствовать формированию эстетического восприятия прекрасного в жизни, природе, межличностных отношениях и стремления преобразовывать себя и окружающий мир по законам гармонии и красоты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для развития творческой активности, развития и индивидуальных способностей и задатков, самоусовершенствования и самовыражения через художественно-творческую деятельность;</li> <li>• содействовать формированию осознания значимости здоровья как ценности через обучение навыкам здоровьесберегающего поведения и содействие физическому развитию.</li> </ul>
Краткая идея проекта	<p>В основе проекта лежит игровая идея. Ребята попадают в город супергероев, в котором все жители живут в башнях (каждый отряд в своей башне), которые имеют названия и хранителей – Супермена и Человека-паука. Каждый день в стране предполагает овладение ребятами качеств «супергероя» - настоящего человека, развитие своих талантов и способностей. Для этого они участвуют в супергеройских встречах с представителями разных профессий, занимаются в мастерских супергероев (т.е. объединениях по интересам), принимают участие в мероприятиях согласно плана смены оздоровительного лагеря. В начале смены каждый ребёнок заполняет чек-лист своих ожиданий и планов на лето. Многие из них он может реализовать в лагере. На протяжении пребывания в лагере и в конце смены они делают отметки о выполнении своих планов. На открытии ребята принимаются в Лигу супергероев, а на закрытии их посвящают в супергерои.</p>
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Супергерой – суперздоров» (воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни)</li> <li>• «Супергерой – белорус» (гражданское и патриотическое воспитание)</li> <li>• «Супергерой – профессионал своего дела» (экономическое, трудовое и профессиональное воспитание)</li> <li>• «Мир прекрасного – мир Супергероя» (эстетическое воспитание)</li> <li>• «Игра Супергероя – дело серьёзное» (воспитание культуры досуга)</li> </ul>
Партнёры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдел по образованию Докшицкого райисполкома;</li> <li>- ГУО «Средняя школа № 2 г.Докшицы»;</li> <li>- Докшицкий районный отдел по чрезвычайным ситуациям;</li> <li>- Докшицкая детская библиотека;</li> <li>- Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций Докшицкого района;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отделение ГАИ отдела внутренних дел Докшицкого райисполкома;</li> <li>- Лавка ремёсел.г.Докшицы;</li> <li>- Филиал Докшицкий хлебозавод ОАО «Витебскхлебпром»;</li> <li>- ОАО «Беларусбанк» г.Докшицы</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее оздоровление детей, укрепление из здоровья;</li> <li>• развитие лидерских качеств, организаторских способностей, умения действовать в коллективе;</li> <li>• повышение активности и желания участвовать в коллективно-творческой деятельности;</li> <li>• повышение общей культуры детей и подростков;</li> <li>• личностный рост детей;</li> <li>• приобретение новых знаний и умений в различных направлениях деятельности;</li> <li>• формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности;</li> <li>• активное участие детей и подростков в познавательно-творческой и социально значимой деятельности</li> </ul>

## ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Лето – долгожданная пора для каждого ребёнка. Это время отдыха после напряжённого учебного года, время ожидания чего-то нового, неизведанного, осуществления самых дерзких планов и интересных задумок. Для детей летний отдых – это целый мир, наполненный неповторимыми красками, интересными встречами, искренней дружбой. И отдых должен быть, на языке детей, – просто «класс» и «супер»!

Для педагогов летняя оздоровительная кампания – это поиск новых современных подходов в организации интересного, полезного, полноценного и содержательного отдыха детей и подростков. С целью обеспечения непрерывного образовательного процесса и создаются летние оздоровительные лагеря. В Кодексе Республики Беларусь об образовании определены основные цели образования, согласно которым обучение и воспитание должно быть направлено на «формирование гражданственности и патриотизма, интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности обучающегося, формирование у него знаний, умений, навыков и компетенций» [1]. Особую роль в этом едином процессе обучения и воспитания играют учреждения дополнительного образования, которые могут успешно решать эти цели. Проекты летнего отдыха, реализуемые в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Улыбка» ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи», рассматриваются как сочетание досуга с образовательной деятельностью. Они становятся продолжением единого непрерывающегося

процесса, где дети становятся союзниками педагогов, творцами той системы воспитания, где все объединены одной целью – сделать летний отдых интересным, содержательным и незабываемым. Главными участниками, адресатами, творцами проекта «Супергеройское лето» является ребёнок – человек!

Человек – он ведь тоже природа.  
Он ведь тоже закат. И восход.  
И четыре в нём времени года.  
И особый в нём времени ход.  
И особое таинство цвета.  
То с жестоким, то с добрым огнём.  
Человек – он зима. Или лето.  
Или осень. С грозой и дождём.  
Все вместил в себя: вёрсты и время.  
И от атомных бурь не ослеп.  
Человек – он и почва, и семя.  
И сорняк среди поля. И хлеб.  
И какая в нём брезжит погода?  
Сколько в нём одиночеств? И встреч?  
Человек – он ведь тоже природа.  
Так давайте природу беречь (*С.Островой*)

Каким вырастет этот пока ещё маленький человек, маленький гражданин своей страны, многое зависит не только от семьи, но и от его социального опыта, приобретаемого в учебном заведении, оздоровительном лагере, социальной среде. От того, какие навыки, умения, компетенции будут сформированы у детей и подростков, зависит их будущее. А от того того, какое представление будет сформировано у детей и подростков о прошлом своей Родины, какие уроки они извлекут из опыта предков, будет зависеть будущее нашей страны.

При постановке цели проекта и определении его содержания мы основывались на прогнозируемых ценностных ориентациях личности будущего настоящего человека, гражданина и патриота своей страны, которые представляют собой совокупность связанных между собой таких положительных качеств, как гуманность, духовность, бескорыстность, трудолюбие, честность, порядочность, целеустремлённость, решимость, самостоятельность, креативность, ответственность. Обычно такими качествами обладают люди, о которых говорят, что он «настоящий герой». А кто он такой? Википедия даёт такое определение: «Герой – это человек исключительной смелости и доблести, либо одно из действующих лиц литературного или иного произведения культуры. Герой перед лицом опасности сражается с невзгодами, проявляя изобретательность, мужество или силу». Такой человек не боится пожертвовать собственными интересами в интересах других, поступает, как смелый, отважный, мужественный и решительный человек, который не страшится трудностей, который на фоне

других людей выделяется своими решительными действиями и поступками. Такие люди совершают мужественные поступки не ради славы. Героев любили и прославляли всегда, во все времена и во всех странах. О них во все времена слагали легенды, сказки, песни. На протяжении многих лет снимались и снимаются фантастические и приключенческие фильмы о супергероях. Такие фильмы интересны многим людям, потому что они заставляют верить в чудо, так необходимое каждому человеку. Мир супергероев, конечно же, интересен и детям. Глядя на крушащего злодеев Халка, летающего Супермена или стреляющего из перчатки лазером Железного человека, ребёнку хочется отождествлять себя с ними, и хотя бы на пару часов стать настоящим супергероем, обладающим фантастическими талантами и суперспособностями, который спасает человечество от насилия, техногенных катастроф, от суперзлодеев. Или, просто убедиться, что чудеса случаются.

А разве в реальной жизни нет супергероев? Проект смены оздоровительного лагеря «Супергеройское лето» призван донести до детей, что и в наше время в жизни есть место подвигу, что есть люди, которых можно назвать героями, что долг, честь, патриотизм неразрывны с понятиями «подвиг» и «герой».

В первую очередь, это люди героических профессий, которые связаны с риском для жизни – военные, пожарные, сотрудники милиции. Это люди, которые лечат и спасают людей, это люди, которые прославляют свою родину, добиваясь успехов в спорте, искусстве, науке. Но что знают об этих «супергероях» дети? Знают, что в трудных ситуациях им помогут, спасут, нужно только набрать нужный номер. Для того, чтобы провести экскурс в работу настоящих профессионалов, представителей разных профессий с погружением в специальность предусмотрено проведение «супергеройских встреч».

В соответствии с приоритетами воспитания, определёнными Программой непрерывного воспитания детей и молодёжи на 2021-2025 годы, определены основные приоритетные направления образовательной и воспитательной деятельности оздоровительного лагеря: воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни экономическое, трудовое и профессиональное воспитание духовно-нравственное воспитание эстетическое воспитание.



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Цель:** Организация безопасного, содержательного, интересного полноценного отдыха, оздоровление детей и подростков, развитие их интеллектуального, духовного, физического потенциала и творческих способностей через вовлечение их в различные виды игровой, познавательной-творческой и социально значимой деятельности.

### **Задачи:**

- создать условия для развития творческого и физического потенциала личности ребёнка, формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности;
- вовлечь детей и подростков в познавательную-творческую и социально значимую деятельность;
- формировать чувство любви к своей малой Родине, способствовать развитию у детей и подростков чувства причастности к прошлому и настоящему своей страны, ответственности за её будущее;
- способствовать воспитанию активной жизненной позиции и развитию детской инициативы;
- способствовать формированию экономической культуры, ценностного отношения к труду, уважения к людям разных профессий, формированию потребности в трудовой деятельности;
- способствовать формированию нравственных идеалов, ориентиров, представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения через культивирование общечеловеческих ценностей;
- способствовать формированию эстетического восприятия прекрасного в жизни, природе, межличностных отношениях и стремления преобразовывать себя и окружающий мир по законам гармонии и красоты;
- создать условия для развития творческой активности, развития и индивидуальных способностей и задатков, самоусовершенствования и самовыражения через художественно-творческую деятельность;
- содействовать формированию осознания значимости здоровья как ценности через обучение навыкам здоровьесберегающего поведения и содействие физическому развитию.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### **Подготовительный этап (май-июнь)**

На подготовительном этапе изучаются нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность оздоровительных лагерей, научно-методическая литература. Творческая группа работает над концепцией смены оздоровительного лагеря, издаётся приказ об организации оздоровительного лагеря, подбирается штат педагогических работников, в который входят начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, педагоги дополнительного образования, технические работники. Также составляется необходимая документация: положение об оздоровительном лагере, план работы, штатное расписание, расписание работы воспитателей и педагогов дополнительного образования, график работы объединений по интересам (мастерских супергероев»), план организационных и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, графики уборки и проветривания помещений. Разрабатываются правила внутреннего распорядка для детей, должностные инструкции для работников оздоровительного лагеря, инструкции по технике безопасности, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности для педагогов и детей. Работники проходят медицинский осмотр, с ними проводятся инструктажи по технике безопасности. Проводится рекламная кампания и набор детей в лагерь. Составляются списки детей, социальный паспорт. С законными представителями детей заключаются договора.

Налаживались партнёрские связи с организациями и предприятиями города.

Ближе к началу смены производится приобретение канцелярских товаров, игр, материалов для творчества, призов для реализации проекта оздоровительного лагеря согласно смете.

### **Организационный этап (1-2 дня в начале смены)**

С целью знакомства детей между собой, с педагогическими работниками проводятся игры на знакомство. Презентуется и даётся старт проекта «Супергеройское лето».

Формируются отряды, проходят выборы детского актива, оформляются отрядные уголки. Детей знакомят с правилами внутреннего распорядка и правилами безопасного поведения в оздоровительном лагере, знакомят с режимом дня.

### **Основной этап (26 июня – 17 июля)**

Основной этап является практическим, во время которого реализуется основная концепция и идея смены оздоровительного лагеря.

Содержательное наполнение этапа отражено в плане работы, согласно которому организуется разнообразная познавательно-творческая деятельность детей, проводятся мероприятия по направлениям проекта, организуются супергеройские встречи, проходят занятия мастерских супергероев (объединений по интересам), информационное освещение деятельности лагеря и отрядов.

### **Направления деятельности:**

- «Супергерой – суперздоров» (воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни)

#### **Задачи:**

- ✓ вовлекать детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ способствовать закреплению гигиенических навыков;
- ✓ расширять знания детей о сохранении здоровья;
- ✓ способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Основные формы организации:**

- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ спортивные и подвижные игры;
- ✓ спортивные соревнования и эстафеты.

*Идея:* Физическое развитие и оздоровление, создание положительного эмоционального заряда, развитие сплочённости и коллективизма.

- «Супергерой – белорус» (гражданское и патриотическое воспитание)

#### **Задачи:**

- ✓ способствовать воспитанию духовных ценностей семьи;
- ✓ способствовать воспитанию любви к малой родине, развитию у детей и подростков чувства причастности к её прошлому и настоящему;
- ✓ пробуждать интерес к изучению истории, традиций и культуры родного края;
- ✓ формировать уважение к памяти погибших героев-земляков, стремление к сохранению исторической памяти;
- ✓ формировать уважение к памяти погибших героев-земляков в годы Великой Отечественной войны;

#### **Основные формы работы:**

- ✓ Информационные минутки;
- ✓ Познавательно-игровые программы;
- ✓ Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры;
- ✓ Конкурсы рисунков, творческих проектов;
- ✓ Экскурсии по героическим местам Докшицкого района.
- ✓ работа мастерских супергероев.

*Идея:* Любовь к Родине зарождается в раннем детстве и начинается с любви к своей семье и к малой Родине.

- «Супергерой – профессионал своего дела» (экономическое, трудовое и профессиональное воспитание)

#### **Задачи:**

- ✓ способствовать формированию экономической культуры;
- ✓ формировать ценностное отношение к труду, формированию потребности в трудовой деятельности;
- ✓ воспитание уважения к людям разных профессий;
- ✓ развитие практических умений и навыков художественно-творческой деятельности.

Основные формы работы:

- ✓ информационные минутки;
- ✓ цикл супергеройских встреч;
- ✓ работа мастерских супергероев.

Идея: Для того, чтобы стать профессионалом своего дела, надо получить образование и своим трудом приносить пользу своей семье, обществу и стране.

Идея: Для того, чтобы стать настоящим человеком, надо жить в гармонии с собой, с окружающим миром, жить по законам добра и справедливости.

- «Мир прекрасного – мир Супергероя» (эстетическое воспитание)

Задачи:

- ✓ пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ способствовать развитию эстетического вкуса;
- ✓ способствовать развитию креативности детей;
- ✓ вовлекать детей в художественно-творческую деятельность;
- ✓ предоставить возможность реализовать творческие способности.

Основные формы работы:

- ✓ оформление отрядных газет;
- ✓ конкурсные программы и творческие конкурсы;
- ✓ творческие игры;
- ✓ работа мастерских супергероев.

Идея: Прекрасное окружает нас повсюду: в природе, в творчестве, в обществе, в отношениях между людьми. Надо только научиться его видеть, чувствовать и понимать.

- «Игра Супергероя – дело серьёзное» (воспитание культуры досуга)

Задачи:

- ✓ создать условия для содержательного, интересного и полезного досуга детей и подростков; вовлекать детей в разнообразную игровую деятельность;
- ✓ способствовать расширению сферы общения и развитию коммуникативных навыков;
- ✓ способствовать получению знаний в занимательной игровой форме;
- ✓ способствовать развитию креативности детей;
- ✓ средствами игры способствовать снятию напряжения, получению положительных эмоциональных переживаний.

Основные формы работы:

- ✓ час игры;
- ✓ игровые программы;

Идея: Игра для ребёнка – средство познания мира и самая доступная форма деятельности, которая ведёт его от развлечения к развитию.

**Заключительный этап (последний день смены)**

Последний день смены является заключительным этапом реализации проекта, во время которого подводятся итоги смены. В этот день ребята заканчивают заполнение чек-листов «Что я должен успеть летом».

На итоговом мероприятии закрытия смены дети демонстрируют свои навыки, показывают творческое представление отрядов, проходит их посвящение в супергерои. Дипломами награждаются самые активные ребята, отличившиеся в разных видах познавательно-творческой деятельности. Дети, получали подарки в соответствии с количеством набранных наклеек за личные успехи.

#### **Аналитический этап (июль-август)**

Подведение итогов смены, анализ предложений детей, высказанных на закрытии лагеря и в личных беседах, обмен мнениями с педагогами, принимавшими участие в реализации проекта, анализ педагогами собственной педагогической деятельности, обсуждение планов и перспектив на будущее, составление творческого отчёта и видеоролика «Супергеройское лето» с последующим размещением на YouTube-канале Центра детей и молодёжи. Ссылка на канал: <https://youtu.be/odLXYW5tlKU>

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- развитие лидерских качеств, организаторских способностей, умения действовать в коллективе;
- повышение общей культуры и культуры досуга детей и подростков;
- личностный рост детей;
- приобретение новых знаний и умений в различных направлениях деятельности;
- интерес к изучению истории, традиций и культуры родного края;
- формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности;
- повышение активности и желания участвовать в коллективно-творческой деятельности.

## ИГРОВАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

В основе проекта лежит игровая идея. По замыслу игры ребята попадают в город супергероев, в котором все жители живут в башнях (каждый отряд в своей башне), которые имеют свои названия и хранителей – Супермена и Человека-паука. Каждый член отряда имеет отличительный принадлежности к отряду – эмблему в виде медали. У каждого отряда есть копилка супергероев, в которой хранится всё, что посчитают нужным её обладатели: чек-листы, общая песня, задания, материалы сменных рубрик газеты и т.д. У супергероев есть свои законы:



В начале смены каждый ребёнок заполняет чек-лист своих ожиданий и планов на лето. Многие из них он может реализовать в лагере. На протяжении пребывания в лагере и в конце смены они делают отметки о выполнении своих планов.





## ИНФОРМАЦИОННО-НАГЛЯДНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Информационно-наглядное обеспечение является обязательным и важным звеном в организации жизнедеятельности оздоровительного лагеря. Через газету, отрядные уголки ребята не только получают информацию, но и реализуют свой творческий потенциал, принимая участие в их оформлении.

Большинство информационно-наглядных материалов лагеря размещается в фойе Центра детей молодёжи. Это экономит пространство небольших кабинетов, в которых размещаются отряды, позволяет родителям быть в курсе жизни в лагере. В отрядах размещаются карты достижений детей.

В каждом отряде есть свои редакторы, журналисты, оформители, естественно с приставкой «супер» согласно идее смены. Название и девиз лагеря, который традиционно не меняется, размещается в фойе Центра.

Каждый отряд также имеет название и девиз.

Отряд «Супергерои», девиз: «Мы друг за друга в команде горю! Кто побеждает? Супергерои!»

Отряд «Дети X», девиз: «Не ныть, не плакать по углам, беду и радость – пополам!».

Каждый отряд имеет отрядный уголок-газету, в котором на протяжении смены отражается вся жизнь отряда.

Отрядные уголки отражали тему смены и содержали название, девиз отряда, его актив (суперкомандир, супердиджей, супер-художник и т.д.). Также сюда ребята помещали все свои награды в рубриках «Супердостижения», «Супернаграды», а текущие дела отражались в рубриках «Дела супергероев» и «Супергеройские дела».





Для того, чтобы ежедневно отслеживать эмоциональное состояние детей, был оформлен экран настроения. В конце дня ребята звёздочками отмечали своё настроение, помещая её на соответствующий стенд с изображением эмоджи весёлого Бэтмена и грустного Халка.



Экран деятельности отрядов «ГеройСити» совмещал в себе экран порядка, экран активности и экран поведения.

Он представлял собой стенд с изображением башен с эмблемами отрядов, в которых живут супергерои. Каждое из окошек отмечено эмблемой и имеет своё значение. В одном проставлена дата.

Эмблема метлы означает «порядок», эмблема лампочки – активность, сплочённость отряда, эмблема «лайк-дизлайк» – поведение. По итогам дня окошки закрашивались жёлтым или чёрным цветом. Цель ребят – проявить себя с лучшей стороны и как следствие – видеть свою башню со светящимися окнами.





## СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ И ПООЩРЕНИЯ

В течение смены ребята имеют возможность проявить себя в различных видах познавательно-творческой и социально-значимой деятельности. Для стимулирования их активности, повышения заинтересованности в достижении коллективных и индивидуальных результатов разработана система стимулирования и поощрения.

В качестве коллективных наград по итогам творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсных мероприятий отрядам вручались дипломы.



Для определения личностного роста каждого ребёнка были подготовлены карты достижений, которые размещались в отрядах. Ежедневно на заключительной линейке ребята за активное участие в делах лагеря, отряда получали награды в виде наклеек с изображением супергероев. За достижения в каком-либо виде художественно-творческой деятельности на занятиях мастерских супергероев вручались наклейки с изображением красок, цветов.

Также были предусмотрены наклейки в виде звёздочек за яркие поступки, наклейки с изображением спортивных снарядов отличившимся в



спортивных соревнованиях, с изображением мудрой совы за успешное участие в интеллектуальных конкурсах.



По окончании смены дети получают подарки в соответствии с количеством набранных наклеек за личные успехи.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ

Каждый день в стране супергероев предполагает овладение ребятами качеств «супергероя» – настоящего человека, развитие своих талантов и способностей. Для этого они участвуют в «Супергеройских встречах», ежедневно занимаются в мастерских супергероев, участвуют в различных мероприятиях согласно плану работы и в соответствии с направлением, а на закрытии смены их посвящают в супергерои. При планировании и определении содержания проекта основополагающими стали нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы образования и воспитания в Республике Беларусь, документы, регламентирующие организацию отдыха и оздоровления детей в Беларуси, методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2023 году. Также руководствовались решениями Докшицкого райисполкома и отдела по образованию об организации оздоровления и занятости детей в летнее время, локальными документами ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи».

Также учитывались выбранные направления деятельности, значимые даты в истории Беларуси, государственные праздники, материально-техническая база, потенциал педагогов.

### ПЛАН РАБОТЫ СУПЕРГЕРОЕВ

Дата	Направление	Мероприятие, форма
<b>26.06</b>	«Игра Супергероя – дело серьёзное»	Информационная минутка «Лагерь «Улыбка приглашает друзей» Организационная игра-знакомство «Супергерои разные – лето будет классное!» Презентация мастерских супергероев <i>Мастерские супергероев:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Лига фэнтези»</li><li>- «Голос сердца»</li></ul>
<b>27.06</b>	«Игра Супергероя – дело серьёзное»	Информационная минутка «Безопасное лето» Мозговой штурм «Мой отряд» Операция «Газета – лицо отряда» Чек-лист «Я и моё лето» <i>Мастерские супергероев:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Оригами»</li><li>- «АнимаСтудия»</li></ul>
<b>28.06</b>	«Мир прекрасного – мир Супергероя»	Праздник открытия смены «Лига супергероев» <i>Мастерские супергероев:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Лига фэнтези»</li><li>- «Голос сердца»</li></ul>
<b>29.06</b>	«Супергерой – профессионал своего дела»	«Супергеройские встречи»: сотрудники ГАИ <i>Мастерские супергероев:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Оригами»</li><li>- «БэтМобиль»</li></ul>

<b>30.06</b>	«Мир прекрасного – мир Супергероя»	Супергеройские встречи»: экскурсия в детскую библиотеку Квест-игра «По следам героев книг» <i>Мастерские супергероев:</i> - «Комиксы» - «АнимаСтудия»
<b>01.07</b>	«Супергерой – Белорус»	Онлайн-путешествие «Маршрутами «Поезда Памяти» Военно-спортивная игра «Стражи Галактики» <i>Мастерские супергероев:</i> - «Комиксы» - «БэтМобиль»
<b>04.07</b>	«Супергерой – Белорус»	Информационная минутка «День Независимости Республики Беларусь» Экскурсионная поездка «Дорогами скорби и Памяти» (мемориальные комплексы «Азарцы» и «Ходоровка») <i>Мастерские супергероев:</i> - «Оригами» - «АнимаСтудия»
<b>05.07</b>	«Супергерой – профессионал своего дела»	Информационная минутка «Лето без дыма и огня» «Супергеройские встречи»: сотрудники МЧС <i>Мастерские супергероев:</i> - «Лига фэнтези» - «Голос сердца»
<b>06.07</b>	«Супергерой – суперздоров»	Информационная минутка «Азбука здоровья» Познавательная-игровая программа на свежем воздухе «Хранители здоровья» <i>Мастерские супергероев:</i> - «Оригами» - «БэтМобиль»
<b>07.07</b>	«Мир прекрасного – мир Супергероя» «Супергерой – Белорус»	«Войны священные страницы» – медиатека Конкурс рисунков «Я супергерой» <i>Мастерские супергероев:</i> - «Комиксы» - «БэтМобиль»
<b>08.07</b>	«Супергерой – профессионал своего дела» «Игра Супергероя – дело серьезное»	«Супергеройские встречи»: Беларусбанк Час игры Супергероев <i>Мастерские супергероев:</i> - «Комиксы» - «АнимаСтудия»
<b>10.07</b>	«Супергерой – Белорус»	Просмотр отрывка мультфильма «Суперсемейка» Творческая презентация своей семьи «Вселенная



		<p>супергероев»</p> <p><i>Мастерские супергероев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лига фэнтези»</li> <li>- «Голос сердца»</li> </ul>
<b>11.07</b>	«Супергерой – суперздоров»	<p>Информационная минутка «Безопасность на воде»</p> <p>«Гонки героев» – катание на байдарках</p> <p><i>Мастерские супергероев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оригами»</li> <li>- «АнимаСтудия»</li> </ul>
<b>12.07</b>	«Мир прекрасного – мир Супергероя»	<p>Супергеройские встречи»: экскурсия в лавку ремёсел г.Докшицы</p> <p>«Сила духа» - мастер-класс по изготовлению масок супергероев</p> <p><i>Мастерские супергероев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лига фэнтези»</li> <li>- «Голос сердца»</li> </ul>
<b>13.07</b>	«Супергерой – профессионал своего дела»	<p>«Супергеройские встречи»: экскурсия на Докшицкий хлебозавод (1-ый отряд)</p> <p>«Bubble» - шоу мыльных пузырей (2-ой отряд)</p> <p><i>Мастерские супергероев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оригами»</li> <li>- «БэтМобиль»</li> </ul>
<b>14.07</b>	«Супергерой – профессионал своего дела»	<p>«Супергеройские встречи»: экскурсия на Докшицкий хлебозавод (2-ой отряд)</p> <p>«Bubble» - шоу мыльных пузырей (1-ый отряд)</p> <p><i>Мастерские супергероев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Комиксы»</li> <li>- «АнимаСтудия»</li> </ul>
<b>15.06</b>	«Супергерой – суперздоров»	<p>«Камни бесконечности» – спортивный квест</p> <p><i>Мастерские супергероев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Комиксы»</li> <li>- «БэтМобиль»</li> </ul>
<b>17.07</b>	«Игра Супергероя – дело серьёзное»	<p>«Посвящение в СуперГерои» – праздник закрытия смены</p> <p><i>Мастерские супергероев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лига фэнтези»</li> <li>- «Голос сердца»</li> </ul>

## Работа мастерских супергероев (объединений по интересам)

### План работы мастерских супергероев

Мастерская супергероев	Педагог доп. образования	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Лига фэнтези»	Герко Алла Егоровна	10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>		10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>			
«Голос сердца»	Судник Татьяна Игоревна	10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>		10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>			
«Оригами»	Танюкевич Марина Валерьевна		10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>		10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>		
«АнимэСтудия»	Костюк Ольга Ивановна		10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>			10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>	
«Комиксы»	Ючкович Светлана Марьяновна					10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>	10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>
«БэтМобиль»	Гапанёнок Александр Олегович				10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>		10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>

В мастерской супергероев «Голос сердца» ребята занимаются вокальным пением. К концу смены выучили песню «Нано-лето».

Результатом занятий в мастерской супергероев «АнимэСтудия» стало создание мультфильма «Супергерои», который был размещён на YouTube-канале Центра детей и молодёжи. Ссылка на канал: <https://youtu.be/odLXYW5tIKU>

Так как одним из основных жанров являются приключения, которые всегда нравились детям, на занятиях мастерской «Комиксы» ребятам предоставлялась возможность создавать истории про супергероев в виде комиксов.

Название мастерской супергероев «Бэтмобиль» появилось от названия вымышленного автомобиля Бэтмена – супергероя, персонажа художественных фильмов и комиксов, который в отличие от большинства супергероев не обладает сверхспособностями, а использует наряду с навыками боевых искусств познания в науке и технике. Поэтому на занятиях

этой мастерской ребята получали азы начального технического моделирования.

В мастерской «Лига фэнтэзи» дети изготавливают поделки из природного материала.



## Содержание деятельности по направлениям

### Направление «Супергерой – профессионал своего дела»

#### Супергеройские встречи

Каждый день в стране предполагает овладение ребятами качеств «супергероя» – настоящего человека, развитие своих талантов и способностей.

Для этого они участвуют в «супергеройских встречах» с представителями разных профессий, главная задача которых: показать детям, что героем может быть каждый, и для этого не нужно обладать суперспособностями, а достаточно быть готовым прийти на помощь другому человеку, своей стране. Они не спасают весь мир. Они ежедневно совершают незаметные, казалось бы, обыденные поступки: любят свою работу и делают её хорошо, верят в будущее своей страны, помогают близким и незнакомым людям, бережно относятся к истории, культуре и природе родного края. Цикл «супергеройских встреч» направлен на экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, на воспитание ценностного отношения к труду, к людям разных профессий, на формирование потребности в трудовой деятельности. В рамках таких встреч запланированы и организованы встречи с работниками отделения ГАИ отдела внутренних дел Докшицкого райисполкома, ОАО «Беларусбанк» г.Докшицы, детской библиотеки. Также были организованы экскурсии в лавку ремёсел, филиал Докшицкий хлебозавод ОАО «Витебскхлебпром», Докшицкий РОЧС. На каждой из встреч педагогами раскрывалась важность, необходимость той или иной профессии, с детьми и гостями обсуждались качества, необходимые представителям данной профессии. Дети делали выводы о качествах супергероев – профессионалов своего дела.

#### **Встреча с работниками ОАО «Беларусбанк» г.Докшицы**

Исполняющий обязанности директора ОАО «Беларусбанк» г.Докшицы Ирина Григорьевна Малюженец и управляющий операционной службы Татьяна Николаевна Деркач, рассказали ребятам о назначении и деятельности банка, показали, как проверяется подлинность денежных купюр, ответили на вопросы детей. Дети узнали, что банковский работник



должен обладать следующими качествами супергероя: внимательность, дисциплинированность, организованность, честность, порядочность, принципиальность, пунктуальность, ответственность, коммуникабельность.





## Встреча с работниками отделения ГАИ отдела внутренних дел Докшицкого райисполкома

Представители отделения ГАИ отдела внутренних дел Докшицкого райисполкома также охотно откликнулись на предложение принять участие в «супергеройских встречах». В гостях у ребят побывал капитан милиции, старший инспектор по административной практике отделения ГАИ Докшицкого РОВД Юхнович Дмитрий Петрович.



Ребята узнали, что сотруднику милиции должен обладать многими качествами настоящего супергероя, кроме знаний и хорошей физической формы. Это – смелость, решительность, наблюдательность, дисциплинированность, выдержанность, настойчивость, принципиальность, честность, справедливость, беспристрастность, справедливость.





## Экскурсия в лавку ремёсел г.Докшицы

Экскурсию по лавке ремёсел провёл для ребят её основатель, предприниматель, ремесленник Михаил Лазарь, который занимается художественной обработкой дерева, инициатор фестиваля творчества «Бягомльшчына родная, музычная, народная». В лавке продаются изделия народных мастеров не только из Докшицкого района, но и других уголков Беларуси.

Проходят мастер-классы по разным видам декоративно-прикладного творчества. Ребята узнали, что для того, чтобы стать настоящим народным мастером, нужны такие качества супергероя, как: профессиональные навыки работы с разными материалами, владение художественными промыслами, эстетический вкус, пространственное воображение, фантазия, талант, трудолюбие, усердие, настойчивость, усидчивость



## Экскурсия на филиал Докшицкий хлебозавод ОАО «Витебскхлебпром»

Экскурсия проходила в два дня, так как предприятие принимает экскурсии детей не более 10 человек. Поэтому в эти дни отряды по очереди участвовали в экскурсии и в «Bubble»-шоу мыльных пузырей. Экскурсию для ребят провели заместитель директора Высоких Андрей Валерьевич и начальник лаборатории Чурко Светлана Александровна.



Работники хлебозавода – тоже супергерои, ведь они должны знать технологические процессы изготовления продукции, быть трудолюбивыми, физически здоровыми, выносливыми, внимательными, осторожными, чистоплотными.



## Экскурсия в РОЧС

Сотрудники РОЧС во главе с капитаном Мальчонком Андреем Юрьевичем рассказали детям о своей профессии, о качествах, необходимых настоящему спасателю: смелости, мужества, выносливости, решительности, бесстрашия, физической силы, силы духа, уверенности, стрессоустойчивости и других. Детям напомнили о правилах безопасного поведения дома, на улице, на дороге, при

общении с незнакомыми людьми, при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Ребята поучаствовали в викторине, познакомились с пожарной техникой, попробовали себя в роли спасателей.



## Направление «Супергерой – суперздоров»

Мероприятия по направлению «Суперздоров – супергерой» направлены на физическое развитие детей, на формирование навыков здорового образа жизни, привлечение к занятиям физкультурой и спортом. Этому способствовали: ежедневная зарядка, спортивный квест «Камни бесконечности» (приложение 1), познавательная-игровая программа на свежем воздухе «Хранители здоровья», катание на байдарках «Гонки супергероев». Главное – предоставить возможность участия всем без исключения ребятам, обеспечить безопасность и высокий эмоциональный уровень и ситуацию успеха. Для катания на байдарках обязательное условие – опытные педагоги-туристы, использование спасательных жилетов, наличие разрешения родителей.





## Направление «Мир прекрасного – для супергероя»

Главная задача педагогов при организации работы в оздоровительном лагере по данному направлению – приобщение детей к миру прекрасного, формирование умения находить красоту в окружающем мире, природе, в творчестве, в обществе, в отношениях между людьми. А супергерой должен её видеть, чувствовать и понимать. Этому способствовало участие ребят в мероприятиях: мастер-класс по изготовлению масок супергероев «Сила духа», конкурс рисунков «Я – супергерой», экскурсия в детскую библиотеку в рамках «Супергеройских встреч», квест-игра «По страницам героев книг», «Bubble»-шоу мыльных пузырей, занятия в объединениях по интересам «Голос сердца», «Лига фэнтэзи».



## Направление «Супергерой – Беларусь»

Направление «Супергерой Беларусь» – одно из самых важных и содержательно-наполненных направлений деятельности супергероев. Важно, чтобы ребёнок приобщился в истории, традициям, героическому прошлому малой родины и страны, к современным достижениям Беларуси, трудовым будням земляков. Ведь то духовное единство лучших общечеловеческих ценностей и исторической памяти, которое будет сформировано у ребёнка в детстве, в будущем станет фундаментом становления настоящего супергероя – гражданина и патриота своей страны. Историческую память нельзя воспитать абстрактными призывами и лозунгами, её необходимо воспитывать, в первую очередь, на основе лучших традиций исторического и культурного наследия белорусского народа. В истории нашей страны особое место занимают трагические и героические страницы Великой Отечественной войны. Особой героической строкой вписаны в летопись Докшиччины события той жестокой и кровопролитной войны. О боли и ужасах Великой Отечественной войны напоминают мемориальные комплексы «Шуневка» и «Ходоровка», многочисленные памятники воинам-землякам. Поэтому неслучайно организована экскурсия в мемориальный комплекс «Ходоровка» и к памятнику на месте сожжённой фашистами деревни Азарцы.





Одним из знаковых событий смены стало празднование Дня Независимости Республики Беларусь, в рамках мероприятий которого прошли информационная минутка «День Независимости Республики Беларусь» и



интеллектуальная игра медиа-азбука «Войны священные страницы» (приложение 2), посвящённая героизму и стойкости белорусского народа,

самоотверженной борьбе подпольщиков и партизан в годы Великой Отечественной войны.

Знакомству с белорусско-российским патриотическим проектом «Поезд проходил в 2023 году во второй раз, было посвящено онлайн-путешествие «Дорогами Поезда Памяти», во время которого ребята не только узнали о целях



проекта, о возможности стать его участником, но и и посмотрели видеорепортажи с маршрута следования.

Ссылки на путевой дневник «Поезда Памяти»:

[https://ctv.by/gostey-iz-rossii-armenii-i-](https://ctv.by/gostey-iz-rossii-armenii-i-kyrgyzstana-vstretila-belovezhskaya-pushcha-reportazh-iz-poezda-pamyati)

[kyrgyzstana-vstretila-belovezhskaya-pushcha-reportazh-iz-poezda-pamyati](https://ctv.by/gostey-iz-rossii-armenii-i-kyrgyzstana-vstretila-belovezhskaya-pushcha-reportazh-iz-poezda-pamyati)

<https://ctv.by/poezd-pamyati-pribyl-v-grodno-smotrite-putevoy-dnevnik-stv>

[https://www.youtube.com/watch?v=i7S9bAzheCc&ab\\_channel=%D0%A3%D0%93%D0%90%D0%94%D0%90%D0%99%D0%9A%D0%90](https://www.youtube.com/watch?v=i7S9bAzheCc&ab_channel=%D0%A3%D0%93%D0%90%D0%94%D0%90%D0%99%D0%9A%D0%90)

## Направление «Игра Супергероя – дело серьёзное»

Игра для ребёнка – это источник радости, познания мира, внутренняя потребность в активной деятельности, особый мир с определёнными ролями, опытом общения со сверстниками. И для того, чтобы мир маленького супергероя во время пребывания в оздоровительном лагере стал ярким, незабываемым, полным полезного опыта, в содержание направления «Игра Супергероя – дело серьёзное» включены интеллектуальные и подвижные игры, познавательно-игровые программы. Игру нельзя рассматривать как отдельный вид деятельности. Она присутствует в самой идее смены лагеря, в организации самоуправления, в большинстве организуемых мероприятий. Примером использования игровой технологии могут быть праздники открытия и закрытия смены (приложение 3), ведь они должны быть самыми интересными и запоминающимися.



## Литература и информационный ресурс

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf>
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи на 2021– 2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/programmy-vospitaniya/>
3. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2023 году /Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – №10. С.9 – 41.
4. Бедулина, Г.Ф. Формы и методы патриотического воспитания молодёжи /Г.Ф.Бедулина // Проблемы выхавання. – 2010. – №4. – С. 14 – 18.
5. Докшицам 600: справочно-информационные материалы / подгот. отдел идеологической работы Докшицкого райисполкома; фото С. А. Васько, Ю. А. Шульгат. – Новополоцк: О. В. Молодечкин, 2007. – 24 с.
6. Звонкое лето: организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере /сост.: Л.И. Василевич. – Минск: Красико-Принт, 2013. – 128 с.
7. Казанжиу, А.В. Досуговая деятельность и патриотическое воспитание молодёжи / А.В. Казанжиу // Выхаванне и дадатковая адукацыя. – 2012. – №3. – С. 46 – 47.
8. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Докшыцкага раёна: рэд.кал.: Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭН, 2004. – 752 с.
9. Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодёжи: роль и место воспитательно-оздоровительных учреждений образования в обеспечении преемственности и непрерывности воспитания / редкол. : Н.К.Катович, Н.Г.Онуфриева, В.Н.Щамель. – УО «Нац.детский образоват.-оздоровит. Центр «Зубрёнок», 2014. – 306 с.
10. Проекты-победители заочного конкурса инновационных проектов «Педагогический форум идей». Часть 3 /сост.В.Н.Щамель; УО «Нац.детский образоват.-оздоровит. Центр «Зубрёнок», 2020. – 124 с.



**«Камни бесконечности»  
Спортивный квест**

*Представление команд, приветствие*

*Построение команд. Краткая беседа о мерах безопасности во время проведения спортивных эстафет*

*За каждое выполненное задание команда получает камень бесконечности.*

**Игра «Мы - команда!»** (*разминочная, за неё камни не вручаются*)

По сигналу первые участники бегут к плакату, выкрикивают свое имя и пишут его на ватмане. Получится список участников всех команд.

**Игра «С кочки на кочку».** Первый участник добегают до трёх обручей. Он должен пробежать, вступая одной ногой в каждый обруч. Добегает до поворотной стойки, обегает её, затем возвращается таким же образом назад. Движение продолжает второй участник и т.д. (*Круги можно нарисовать мелом на асфальте*)

**Игра «Лошадки».** Один игрок в обруче, другой вне обруча сзади. По сигналу игроки бегут до стойки, разворачиваются на исходную позицию и передают обруч следующей паре игроков.

*Игра-разминка (за неё камни не вручаются)*

**Игра «Доскажи словечко»** *о видах спорта и спортивных принадлежностях.*

1. Просыпаясь утром рано  
Вместе с солнышком румяным,  
Заправляю сам кроватьку,  
Быстро делаю ... (зарядку)  
2. На ледяной площадке крик,  
К воротам рвётся ученик –  
Кричат все: «Шайба! Ключка!  
Бей!»  
Весёлая игра... (хоккей).  
3. Два берёзовых коня  
По снегу несут меня.  
Кони эти рыжи  
И зовут их - ... (лыжи).  
4. Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
5. Взял дубовых два бруска,  
Два железных полозка,  
На бруски набил я планки,  
Дайте снег! Готовы ... (санки).

6. Не обижен, а надут.  
Его по полю ведут.  
А ударят – нипочём!  
Не угнаться за ... (мячом).  
7. Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги,  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ:  
Это мой ... (велосипед)  
8. Я атлетом стать хочу,  
Прихожу я к силачу:  
- Расскажите вот о чём,  
Как вы стали силачом.  
Улыбнулся он в ответ:  
- Очень просто. Много лет  
Ежедневно, встав с постели,  
Поднимаю я ... (гантели)

**Игра «Земной шар».** Команды выстраиваются в две колонны и над головами передают «Земной шар» мяч от первого участника (капитана) последнему, который, получив мяч, бежит и становится во главе колонны. Побеждает команда, в которой капитан команды раньше снова окажется во главе колонны.

**Игра «Кенгуру».** Прыжки с зажатым между ног мячом до поворотной стойки. Обрато – бег с мячом в руках.

**Игра–разминка** *(за неё камни не вручаются).* **Какие ещё овощи и фрукты должны быть в нашем рационе?**

1. Скромная девица в сарафан рядится,  
Сарафан красный, длинный, атласный,  
Спряталась краса – да торчит коса. (Морковь)
2. Круглый толстячок  
Подставил солнышку бочок,  
Солнышко пригрело –  
Всё тело покраснело. (Помидор)
3. Сидит дед,  
В сто шуб одет.  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает. (Лук)
4. Воздушные шары  
Свисают с горы,  
Пока малы – на вкус кислы,  
А подрастут –  
Сладость дадут. (Виноград.)
5. Само с кулачок,  
Красный бочок.  
Тронешь пальцем – гладко,  
А откусишь – сладко. (Яблоко.)

**Игра «Дружба».** Начинают соревнование капитаны. Они бегут до поворотной стойки, огибают её, затем возвращаются к команде и цепляют «Вагончик» (следующего участника). Эстафета проводится до тех пор, пока дистанцию не преодолеет вся команда. Побеждает команда, которая первой пройдёт всю дистанцию, не потеряв в пути «вагончики».

**Игра «Передал - садись!»** Капитаны получают по волейбольному мячу и становятся во главу колонны. По сигналу каждый капитан передает мяч первому игроку своей колонны. Поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму, затем третьему и последующим игрокам. Каждый из них, вернув мяч капитану, приседает. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды вскакивают. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

**Построение. Подведение итогов.**

Медиа-азбука «Войны священные страницы»



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11



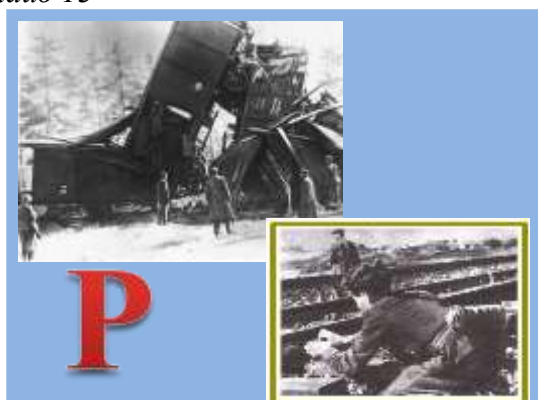
Слайд 12



Слайд 13



Слайд 14



Слайд 15



Слайд 16





Слайд 17



Слайд 18



Слайд 19



Слайд 20



Слайд 21



Слайд 22

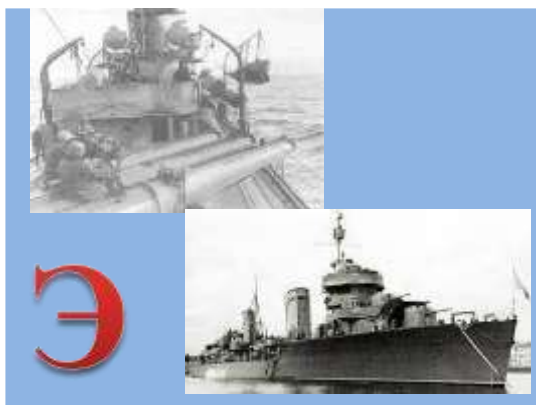


Слайд 23



Слайд 24





Слайд 25



Слайд 26



Слайд 27

### Медиа-азбука (ответы)

- |   |  |
|---|--|
| 1. Азарцы   | 14. Полевой                              |
| 2. Брацкая могила   | 15. Рельсовая война                      |
| 3. Витебские ворота<br>(Суражские ворота)<br>(Савицкий)       | 16. Сталин                               |
| 4. Гастелло   | 17. Талаш                                |
| 5. Доватор  | 18. У-2                                  |
| 6. Скульптурная композиция<br>«Жажда» (Брестская<br>крепость) | 19. Ф-1                                  |
| 7. Заслонов   | 20. Ходоровка                            |
| 8. ИЛ -14Т  | 21. Цитадель                             |
| 9. Курган Славы   | 22. Черныш                               |
| 10. Линия Сталина   | 23. Шуневка                              |
| 11. Манкович  | 24. Щ или Щука                           |
| 12. Непокорённый человек                                      | 25. Эсминец (эскадронный<br>миноносец)   |
| 13. Огнетет   | 26. Юхновец                              |
|   | 27. Яма (памятник холокосту в<br>Минске) |

## Приложение 3

### «Посвящение в супергерои»

#### Сценарий праздника закрытия смены

**Цель:** создание праздничной атмосферы для сплочения дружеского коллектива и подведения итогов лагерной смены.

**Задачи:**

- развивать познавательные интересы и творческую активность;
- учить детей положительно реагировать на успехи других;
- воспитывать эстетическую культуру, нравственные качества (дисциплинированность, ответственность).

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на торжественном мероприятии, посвященном закрытию второй лагерной смены детского оздоровительного лагеря «Улыбка»! Для поздравительного слова приглашаем директора лагеря – Анна Ивановна.

*Поздравительное слово*

**Ведущий 1:** Каждый день в лагере был наполнен яркими конкурсами, экскурсиями, эстафетами, а также каждый день вы непременно посещали кружки. Чему вы научились за эти дни? *(дети отвечают)*

**Ведущий 2:** А я знаю, что благодаря усердию педагога объединения по интересам «Голос сердца» Татьяны Игоревны, многие из нас научились классно петь! Приглашаем всех выступить с песней «Нано-лето»!

*Песня «Нано-лето»*

**Ведущий 2:** Ребята, за время отдыха в лагере, мы много рисовали, раскрашивали и принимали участие в различных конкурсах на лучший рисунок. А сейчас мы выявим самого лучшего художника в нашем лагере. А заодно узнаем, насколько хорошо командиры отрядов знают своих товарищей.

**Ведущий 1:** Объявляется конкурс художников. *Командир выбирает художника и подмастерье. Художник с завязанными глазами рисует на листе бумаги своего вожатого, подмастерье помогает ему словесно и держит в руках картон с закреплённым на нём ватманом.*

**Ведущий 2:** А теперь давайте посмотрим, какими ребята видят своих вожатых.



**Ведущий 1:** А сейчас ещё один музыкальный номер.

*Песня «На репите»*

**Ведущий 2:** Какие всё-таки талантливые ребята посещают наш лагерь. Вы и поёте, и танцуете, а как вы знаете современных исполнителей, я сейчас проверю. Я буду называть первое слово популярной музыкальной группы или имя известного артиста, а вы хором называете продолжение:

- Люся... *Чеботина*
- Артур... *Пирожков*
- Клава... *Кока*
- Эл... *Джей*
- Мари ... *Краймбрери*
- Артик и... *Асти*
- Егор... *Крид*
- Макс... *Корж*
- НаммАli и... *Navai*
- Милана ... *Хаметова*

**Ведущий 1:** Молодцы, я думаю, вы знаете не только всех исполнителей, но и их песни, и, конечно, же умеете под них танцевать. Тогда давайте станцуем самые известные танцы из тик-тока!

*Игра-танец «Тренды Тик-тока»*

**Ведущий 1:** Чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо спорт нам всем любить!  
Солнце светит – встать пора!  
С добрым утром, детвора!  
И тотчас же по порядку –  
На зарядку! На зарядку!

**Ведущий 2.** Ребята, сейчас мы будем загадывать вам загадки, а вы проявите свою смекалку и покажете свои знания о спорте (*дети отвечают хором*)

Силачом я стать хочу.  
Прихожу я к силачу:  
– Расскажите вот о чем –  
Как вы стали силачом?  
Улыбнулся он в ответ:  
– Очень просто. Много лет,  
Ежедневно встав с постели,  
Поднимаю я ... (*гантели*).

**Ведущий 1:** Когда весна берет своё  
И птицы весело звенят,  
Я прыгаю через неё,  
А она – через меня. (*Скакалка.*)

**Ведущий 2:** Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.

По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ:  
Это мой ... (*велосипед*).

**Ведущий 1:** По тропинке, по дорожке он бежит,  
А поддашь его ботинком – он летит.  
Вверх и вбок его кидают на лугу,  
Головой его бодают на бегу. (*Мяч.*)

**Ведущий 2:** По зеленому по полю  
До ворот несутся вскачь  
Целых двадцать взрослых дядей  
И один избитый мяч. (*Футбол.*)

**Ведущий 1:** Все туристы на привале  
Её на ночь собирали. (*Палатка.*)

**Ведущий 2:** Молодцы! справились с заданием, а теперь мы узнаем, кто из вас самый ловкий.

### ***Игра «Змейка».***

*Каждый отряд встаёт в колонну по одному, кладут руки на плечи предыдущему игроку и проходят змейкой между кеглями. Выигрывает тот отряд, который не сбил ни одну кеглю и не нарушил правила игры.*

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились и проявили смекалку, ловкость и любовь к спорту.

**Ведущий 2:** Но мы хотим ещё проверить, кто из вас самый выносливый! Ведь настоящий супергерой должен быть не только сильным, ловким, но и выносливым.

### ***Игра «Самый выносливый»***

*Дети выстраиваются в шеренгу. По команде ведущего все вытягивают вперёд руку с лёгким мячиком и держат её параллельно полу. Побеждает тот, кто последним опустит руку. Победителю вручается приз.*

**Ведущий 2:** Во время игр и конкурсов вы не раз решали логические задачи участвовали в интеллектуальных играх и викторинах. Сейчас мы проверим, кто быстрее и правильнее ответит на наши вопросы с подвохом.

### **Конкурс «Вопросы с подвохом»**

1. Когда человек бывает в комнате без головы? (*Когда высовывает её из окна.*)
2. Когда коня купают, какой он бывает? (*Мокрый*)
3. В каком году люди едят больше обыкновенного? (*В високосном*)
4. Какой болезнью на земле никто не болел? (*Морской*)
5. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (*Число 6*)
6. Что у зайца позади, а у цапли впереди? (*Буква Ц*)
7. Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться? (*Надо прыгать с нижней ступеньки.*)
8. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (*Все месяцы*)



9. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла 300 метров. Как ей это удалось? (*Веревка не была ни к чему привязана.*)
10. Как называется костюм для тех, кто бывает выше всех и ниже всех? Это слово переводится с греческого языка, как «человек в лодке». (*Скафандр*)
11. Как нужно бросить камень, чтобы он вернулся? (*Вверх*)

**Ведущий 2:** Вы отлично справились с нашими каверзными вопросами! Но пришла пора нам увидеть отрядные музыкальные номера!

**Ведущий 1:** Свое выступление нам дарит отряд «Супергерои».

### *Выступление отряда «Супергерои»*

**Ведущий 2:** Отряд «Дети X» также подготовил творческий номер. Встречайте!

### *Выступление отряда «Дети X»*

**Ведущий 1:** А теперь давайте немного поиграем. Встаньте все в круг. Будет звучать музыка, все должны танцевать. Но как только я дам команду, например: "Объединиться по двое". Все игроки мгновенно должны найти себе пару и схватиться за руки. Затем я буду давать новые команды и вы их должны выполнить. Условия понятны?(отвечают) Тогда начинаем:

- Объединитесь по два
- Объединитесь по четыре
- Объединитесь по три
- Объединитесь по семь
- Объединитесь по пять
- Объединитесь по восемь
- Все в общий круг.



### *Игра-танец «Френд зона»*

**Ведущий 2:** А сейчас, просим всех построиться, ведь наши педагоги и начальник лагеря хотят нас поздравить.

**Начальник лагеря:** Дорогие ребята, 18 дней нашей смены «Супергеройское лето» пролетели очень быстро. Надеемся, что это время стало для вас полезным, интересным и увлекательным. Вы день за днём учились чему-то новому, приобретали особые качества настоящих супергероев. Вы где-то преодолевали себя, добивались, пусть и небольших, но всё же побед над своей ленью, плохим настроением, желанием сидеть в телефоне, нежеланием

рано вставать. Этот путь к саморазвитию, новым увлечениям, новым знаниям, новым знакомствам, новым впечатлениям вместе с вами прошли ваши воспитатели, педагоги нашего оздоровительного лагеря «Улыбка». Идите по жизни легко и с улыбкой, ведь «Жизнь без улыбки – ошибка, да здравствует смех и улыбка! Мы желаем вам отлично и пользой провести последний летний месяц! Желаем вам с новыми силами и идеями вернуться в наш Центр настоящими супергероями! И пусть эти супергеройские грамоты, которыми вы посвящаетесь в супергерои, напомнят вам о незабываемом отдыхе и о том, что в реальной жизни можно стать супергероем, стоит только захотеть!

*Поздравление и вручение подарков, вручение супергеройских грамот.*



**Ведущий 1:** Эта смена стала для нас по-настоящему супергеройской и незабываемой!

**Ведущий 2:** Ну, что ж, наш праздник подошёл к концу. Мы не говорим «Прощай, лагерь!», мы говорим «До, свидания! До следующего лета!»

**Ведущий 1:** Желаем вам набраться сил, отдохнуть и с хорошим настроением прийти 1 сентября не только в школу, но и в центр детей и молодёжи, где мы сможем выбрать для себя занятия по интересам.